|  |
| --- |
| **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение** **«Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Петушок»** **Конспект занятия**  похудожественно - эстетическому, познавательному развитию  Портрет клоуна Стёпы  **Возрастная группа:**  Вторая младшая группа  Воспитатель  **Смирнова Зоя Дмитриевна**  Вологда, 2018 г. |

Конспект занятия

**Цель:** создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, в процессе продуктивной деятельности.

**Задачи:**   
- продолжать развивать умение наклеивать детали подготовленные воспитателем;  
- опытным путём устанавливать простейшие связи и отношения к объектам близкого окружения;

- эмоционально, воспринимать окружающее в процессе общения детей друг с другом;  
- развивать связную речь, делать выводы , обогащать пассивный словарь : пластмассовый, железный ;

- развивать мелкую моторику детей; формировать правильную осанку.

Интеграция образовательных областей:

• Художественное творчество

• Коммуникация

• Социализация

• Физическая культура

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Вид деятельности |
| Часть I. Введение в игровую ситуацию.  Здравствуйте, ребята! Меня зову Зоя Дмитриевна. Я очень рада видеть вас!  Хотите , я вас научу играть в интересную игру? (*да*) Тогда нам нужно взяться за руки и сделать большой круг.  Коммуникативная игра - приветствие.  *Встаньте дети, встаньте в круг.*  *Ты мой друг и я твой друг.*  *Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.*  Подарите друг другу свои улыбки. Посмотрите, какие мы с вами красивые, друг другу улыбаемся. Какое у нас настроение? *(веселое, радостное)* А какглазки – то светятся!  Посмотрите на меня, как я рассердилась. Покажите, как вы сердитесь . Вот какие, брови нахмурили… Аня, посмотри на Алешу, какое у него стало лицо, а у Игоря, ой, какие глаза сердитые .  Не будем сердиться, будем улыбаться.  А сейчас я удивилась. Посмотрите, друг на друга, удивимся вместе.  А теперь снова покажем, как мы умеем улыбаться и быть радостными./ **Раздается плач/**  Ой, а кто это плачет? Может это ты? Или ты? Нет? А кто тогда?  Давайте поищем ревушку?  Посмотрите вот, кто плачет./выносят клоуна с чемоданом/  Как вы думаете, кто это? (*ответы детей*) (*клоун*)  Как тебя зовут? (*Cтепа*)  Ребята, клоуна зовут Степа. Давайте, с ним поздороваемся.  Садитесь скорее на стулья, может Степа с нами поиграет?  Посмотрите, какие у Степы штаны! А какой яркий пиджак! А чемодан – то какой, наверное волшебный!  Такой нарядный, такой красивый! А, что ты, плачешь, Степа?  Может у тебя что – то болит?  Что же случилось ?  Что – то шепчет.  У Стёпы не получился портрет. Вот он у него в руке. | Дети заходят в зал. Я их собираю вокруг себя.  Встаем в круг, держась за руки.  Улыбаемся, показываем хорошее настроение  Предлагаю детям сделать сердитые лица  Дети стараются менять выражение лица  Дети стараются менять выражение лица  Дети стараются менять выражение лица  Дети стараются менять выражение лица  Дети и воспитатель ищут того, кто плачет.  Воспитатель находит за занавеской.  Воспитатель. Собирает детей вокруг себя, рассматривают клоуна  Дети садятся на стулья.  Воспитатель слушает, что говорит клоун и передает детям.  Воспитатель разворачивает фотографию и показывает детям |
| 2 часть Решение проблемной ситуации опытным путём  Посмотрите, хороший портрет! Не могу понять, что здесь не в порядке? ( *На портрете Степа без парика*.)  Как можно исправить портреты? *(ответы детей)*  Нужен парик! Что можно сделать? (*отв*еты детей)  Ребята, что – то ещё Степа говорит.  Степа сказал, что в чемодане у него много разных волшебных вещей. Посмотрим? /находят клеящий карандаш/ | Вместе с детьми рассматривают фотографию, выясняют, что на фотографии клоун без парика  Воспитатель прислушивается, что говорит клоун и передает детям. |
| 1 опыт  Посмотрите, какие блестящие колечки! Из чего сделаны колечки? *(ответы детей).* /Степа говорит, что из железа */*Может из них попробуем сделать парик с кудряшками на портрете?  Как вы думаете, железные колечки приклеются на бумагу? (*отв*еты детей)  А давайте попробуем. (*отв*еты детей)  Что мы узнали ? (*отв*еты детей)Стёпа железное не приклеиваются к бумаге.  Не получится из них сделать парик, Степа. Не переживай, мы ещё, что-нибудь придумаем. | Воспитатель достает из чемодана коробочку с железными шайбами, показывает детям.  Дети высказывают свои предположения.  Воспитатель вызывает кого – то из детей и пробует приклеить шайбы к бумаге, не получается. |
| 2 опыт  Ещё одна коробка , а что в ней? Крышечки! Из чего они сделаны? (*отв*еты детей)Пластмассовые крышки можно приклеить к бумаге? (*отв*еты детей)  Давайте попробуем! Какие чудесные кудряшки получатся у нас!  Что мы узнали ? (*отв*еты детей)Стёпа, пластмассовые крышечки не приклеиваются к бумаге.  Вывод: Железные колечки на приклеились к бумаге , пластмассовые крышечки тоже не приклеились к бумаге. Ребята, из чего можно сделать парик, чтобы он приклеился на Стёпин портрет .  Посмотрим , что ещё есть у Степы в чемодане? /рассматривают кружки из бумаги/  Вот из них – то мы и будем делать парик для нашего клоуна Степы. | Воспитатель достает из чемодана коробочку с пластмассовыми крышками, показывает детям.  Дети высказывают свои предположения.  Воспитатель вызывает кого – то из детей и пробует приклеить крышки к бумаге, не получается.  Воспитатель достает следующую коробочку. |
| 3 часть самостоятельная продуктивная деятельность детей  Давайте пойдем за столы, как настоящие клоуны. У Степы весёлая дудочка есть.  Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка…»  Будем намазывать клеем кружки на подкладках и наклеивать их под колпачки.  Степа говорит, что много, много надо намазывать это правда? А почему не надо много клея? *(будет грязно и не красиво*)  Ребята, а я забыла, а что же мы с вами делаем ? (*отв*еты детей) | Воспитатель шагает с детьми , они рассаживаются на свои места.  Вместе с детьми выполняют пальчиковую гимнастику.  Воспитатель показывает детям куда наклеивать  Дети приступают к работе. Воспитатель помогает затрудняющимся детям. Хвалит, подбадривает.  В процессе работы |
| 4 часть Итог  Многие уже справились с работой. Выходите скорей сюда, покажем Степе новые портреты.  Какие молодцы! Как славно потрудились! Какие у вас замечательные получились портреты! Посмотри, Степа, а ты плакал и переживал. Тебе нравятся портреты, которые сделали дети? Конечно, нравятся! Он даже заулыбался !  Клоуну Степе так понравились ваши портреты, что он тоже решил подарить вам подарки. Если вам понравилась наша игра, то дуньте все вместе в волшебные дудочки!  Мне очень понравилось играть с вами! До свидания! | Дети выходят, Воспитатель прикрепляет портреты на мольберт, и с детьми, клоуном любуются работами .  Воспитатель достает из чемодана свистульки. |